

Министерство образования Тверской области
Государственное казенное учреждение «Тверской областной центр
психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

ПЛАН работы методического объединения педагогов-психологов
ГКУ «Тверской областной центр психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи» на 2022-2023 у. г.

Руководитель МО педагогов-
психологов ГКУ Центр ППМС-
помощи:

педагог-психолог Желиба Н.С.

Цель работы методического объединения педагогов-психологов ГКУ Центр ППМС-помощи в 2022-2023у.г.: поддержание образовательного пространства, поддерживающего развитие профессионально-личностной готовности педагога-психолога к работе в современных образовательных условиях.

Задачи работы:

- Изучение различных техник работы с детьми и родителями в современных образовательных условиях.
- Поддержание профессионального взаимодействия между специалистами разных структурных подразделений ППМС-центра.
- Стимулирование творческого потенциала педагогов-психологов.
- Пополнение папки методических материалов, соответствующих рубрик сайта учреждения инновационными психологическими техниками, упражнениями, приемами и методической информацией.
- Профилактика эмоционального выгорания педагогов-психологов центра за счет снятия тревоги в профессиональных вопросах.

Приоритетные направления работы методического объединения педагогов-психологов ГКУ Центр ППМС-помощи:

- Информационно-методическое обеспечение педагогов-психологов.
- Ознакомление специалистов с новыми технологиями в психолого-педагогическом сопровождении образовательного процесса.
- Обмен опытом между специалистами.
- Организация сопровождения профессионального развития педагогов-психологов и, в случае необходимости по запросу, супервизия их деятельности.
- Интервизия сложных случаев и затруднительных ситуаций.
- Работа с эмоциональным выгоранием педагогов-психологов.

Основные формы деятельности:

- организационные и методические совещания
- круглый стол
- мастер-классы
- интервизия и супервизия
- дистанционная методическая помощь

Режим работы МО педагогов-психологов ГКУ Центр ППМС-помощи:

- За учебный год предполагается провести 4 заседания как очно, так и дистанционно.
- В конце учебного года, не позднее 30 мая, руководитель МО анализирует работу объединения и сдает заместителю директора отчет о проделанной работе.
- К сентябрю готовится план МО на новый учебный год, исходя из задач и направлений работы образовательной организации, а так же актуальности содержательных направлений методического объединения для педагогов-психологов в предыдущем учебном году.

Планирование деятельности.

№	Планируемые мероприятия	Сроки проведения/форма	Ответственный, выступающие
1	Анализ работы МО за предыдущий год. Знакомство с новыми педагогами-психологами. Изучение профессиональных потребностей и возможностей специалистов. Обсуждение тем самообразования с самостоятельным составлением плана по изучению тем каждым. Рассмотрение и утверждение плана работы МО на 2022-2023у.г. Утверждение секретаря МО.	Октябрь/ Организационно-методическое совещание	Желиба Н.С., Бирюкова Н.В., Барина А.В., Комашко М.П., Курнакова М.В., Иванова И.В., Петрова И.Н. Быкова Т.И.

2	«Поддержка ресурсного состояния специалистов»	Декабрь/ Мастер-класс	Бирюкова Н.В.
3	«Актуальные вопросы деятельности педагога-психолога в работе с детьми с ОВЗ» представление опыта по темам самообразования Интервизия случая.	Апрель/ дистанционно/ Круглый стол	Баринова А.В. Комашко М.П. Курнакова М.В. Быкова Т. И.
4	«Технологии в деятельности педагога-психолога» представление опыта по темам самообразования. Подведение итогов работы МО за учебный год.	Май/ дистанционно Круглый стол.	Желиба Н.С., Бирюкова Н.В. Петрова И. Н. Иванова И.В..

Перечень тем самообразования педагогов-психологов ГКУ Центр ППМС-помощи.

Желиба Н.С.	Сэндплей -терапия по стандартам ISST.
Бирюкова Н.В.	Эмоционально-образная терапия в работе с тревогой, страхом и агрессией.
Комашко М.П.	Новый ФГОС обучающегося с ЗПР на уровне основного общего образования.
Баринова А.В.	Новый ФГОС слабовидящих и слепых обучающихся на уровне основного общего образования.
Иванова И.В.	Культура делового общения в чатах образовательных учреждений и социально-психологические основы ее формирования.
Петрова И.Н.	Диагностическая деятельность психолога на ПМПК.
Быкова Т. И.	Особенности обучения детей с расстройством аутистического спектра.
Курнакова М.В.	Посттравматический рост у родителей с ОВЗ.

