

Министерство образования Тверской области
Государственное казенное учреждение «Тверской областной центр
Психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

**План работы методического объединения учителей-логопедов
ГКУ «Тверской областной центр психолого-педагогической,
Медицинской и социальной помощи» на 2022-2023 уч.г.**

Руководитель МО учителей-логопедов
ГКУ Центр ППМС-помощи
Учитель-логопед: Бурлаченко А.В.

Тверь 2022 г.

Основные виды деятельности на 2022-2023 учебный год:

1. Оказание логопедической помощи детям, имеющим различные нарушения речи.
2. Осуществление индивидуально-ориентированной коррекционно-развивающей помощи детям.
3. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных учреждений, учреждений социального обслуживания, здравоохранения, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений речи детей.
4. Просветительская работа.
5. Методическая работа.

Направления работы:

Направление 1 - Диагностика

1. Комплексная диагностика устной речи детей.
2. Диагностика чтения и письма.

Направление 2- Консультирование

1. Индивидуальное и групповое консультирование специалистов образовательных учреждений (по запросу).
2. Индивидуальное и групповое консультирование родителей (законных представителей) и специалистов, принимающих непосредственное участие в обучении и воспитании ребенка с речевыми нарушениями (по запросу).

Направление 3 – Организация коррекционно-логопедического сопровождения

1. Коррекционно-развивающие логопедические занятия с детьми, имеющими нарушения со стороны устной и(или) письменной речи.
2. Коррекционно-развивающие логопедические занятия с детьми с кохлеарным имплантатом.
3. Коррекционно-развивающие логопедические занятия с детьми с ОВЗ.

Направление 4 - Профилактика

1. Работа по профилактике вторичных нарушений у детей с первичной речевой патологией.

Направление 5 - Методическое сопровождение

1. Методическая поддержка и сопровождение специалистов системы образования, работающих с детьми, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, их семей, родителями (законными представителями), направленное на обеспечение психологической составляющей новых стандартов образования, оснащение специалистов эффективным диагностическим и технологическим инструментарием, развитие инклюзивных процессов, профилактику социального сиротства.
2. Работа над методической темой.
3. Заседания методического объединения учителей-логопедов ГКУ Центр ППМС-помощи.

Направление 1. Диагностика

№	Содержание деятельности	Срок	Результат	Ответственные
----------	--------------------------------	-------------	------------------	----------------------

1	Комплексное обследования детей в возрасте от 5 до 18 лет с целью своевременного выявления недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей	В течение года	Своевременное выявление недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей, оказание помощи ребенку и его родителям (законным представителям)	Л.В.Курочкина С.Н.Белова, А.В.Бурлаченко Л.А.Колочкова Н.Н.Солодкова Н.Ю. Ларионова И.П. Стамбровская
2	Комплексное обследования детей в возрасте от 0 до 5 лет с целью своевременного выявления недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей	В течение года	Своевременное выявление недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей, оказание помощи ребенку и его родителям (законным представителям)	Королева А.Ю., Серова А.В., Бонь Н.А. Зацепилова А.В.
3	Повторная диагностика детей, прошедших диагностику, занятия в Центре ППМС-помощи	В течение года по запросам	Корректировка образовательного маршрута	Л.В.Курочкина С.Н.Белова, А.В.Бурлаченко Л.А.Колочкова А.Ю. Королева А.В.Серова Н.А. Бонь И.П. Стамбровская А.В. Зацепилова
4	Текущая и итоговая (индивидуальная и групповая) диагностика результатов реализации программ коррекционной направленности (ПМПК)	В течение года	Снижение уровня проблемности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	Н.Н.Солодкова Н.Ю. Ларионова

Направление 2. Консультирование

№	Содержание деятельности	Срок	Результат	Ответственные
1	Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных учреждений, учреждений социального обслуживания, здравоохранения, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении.	В течение года	Снижение уровня сложности проблем в обучении и адаптации детей с проблемами развития и здоровья	Л.В.Курочкина С.Н.Белова, А.В.Бурлаченко Л.А.Колочкова Н.Н.Солодкова Н.Ю. Ларионова А.Ю. Королева А.В.Серова Н.А. Бонь И.П. Стамбровская А.В. Зацепилова
2	Консультирование специалистов системы образования по вопросам интеграции детей с проблемами развития и здоровья в образовательные организации области (инклюзивное образование)	В течение года (по запросу)	Снижение уровня сложности проблем в обучении и адаптации детей с проблемами развития и здоровья	Л.В.Курочкина С.Н.Белова, А.В.Бурлаченко Л.А.Колочкова Н.Н.Солодкова Н.Ю. Ларионова А.Ю. Королева А.В.Серова Н.А. Бонь И.П. Стамбровская А.В. Зацепилова
3	Индивидуальное и групповое консультирование специалистов территориальных ПМПК по основным направлениям деятельности ПМПК	В течение года (по запросу)	Продвижение процесса инклюзивного обучения	Н.Н.Солодкова Н.Ю. Ларионова
4	Индивидуальное логопедическое, консультирование родителей, воспитывающих детей с проблемами в развитии	В течение года	Снижение уровня сложности проблем в обучении и адаптации детей с проблемами развития и здоровья	Л.В.Курочкина С.Н.Белова, А.В.Бурлаченко Л.А.Колочкова Н.Н.Солодкова Н.Ю. Ларионова А.Ю. Королева

				А.В.Серова А.В.Зацепилова Н.А. Бонь И.П. Стамбровская А.В. Зацепилова
5	Индивидуальное консультирование родителей и обучающихся по вопросу организации заседаний центральной ПМПК.	по мере необходимости	Оказание помощи по вопросам обучения и воспитания детей	Н.Н Солодкова Н.Ю. Ларионова

Направление 3 - Организация психолого-педагогического сопровождения, обучения детей с нарушениями речи , испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ

№	Содержание деятельности	Срок	Результат	Ответственные
1	Организация обучения детей с проблемами развития с 5 до 18 лет по программам коррекции речи	В течение года	Коррекция нарушений	Л.В.Курочкина С.Н.Белова А.В.Бурлаченко Л.А.Колочкова И.П. Стамбровская А.В.Зацепилова
2	Организация обучения детей с проблемами развития от 0 до 5 лет по программам коррекции речи	В течение года	Коррекция нарушений	А.Ю. Королева А.В.Серова Н.А. Бонь А.В. Зацепилова
3	Организация обучения детей нарушениями речи, испытывающих трудности в освоении основных программ, социализации и адаптации в форме индивидуальных коррекционно-развивающих занятий учителя-логопеда	В течение года	Оказание специализированной помощи	Л.В.Курочкина С.Н.Белова А.В.Бурлаченко Л.А.Колочкова

Направление 4 – Профилактика

№	Содержание деятельности	Сроки	Результат	Ответственные
1	Организация работы по профилактике вторичных нарушений у детей с первичным речевым дефектом	В течение года	Профилактика вторичных нарушений у детей с первичной речевой патологией.	Л.В.Курочкина С.Н.Белова А.В.Бурлаченко Л.А.Колочкова Н.Н.Солодкова. Н.Ю. Ларионова И.П. Стамбровская А.В.Зацепилова

Темы по самообразованию

№ п/п	Тема по самообразованию	Учитель-логопед
1.	Коррекционно-развивающая работа по преодолению дизорфографии.	С.Н.Белова
2.	Активизация словаря детей старшего дошкольного возраста	А.В. Серова
3.	Использование метода моделирования по развитию связной речи детей старшего дошкольного возраста.	А.В.Бурлаченко
4.	Развитие артикуляционной и мелкой моторики у детей с нарушением речи, как средство коррекции звукопроизношения.	И.П. Стамбровская
5	Коррекция слоговой структуры слова на логопедических занятиях.	А.Ю. Королева
6	Системный подход к коррекционно-развивающему обучению на индивидуальных и подгрупповых занятиях.	Н.А. Бонь
7	Логопедическое сопровождение детей раннего возраста с нарушением психоречевого развития.	Солодкова Н.Н.

8	Применение мультимедиа-технологии в работе учителя-логопеда.	Ларионова Н.Ю,
9	Логопедическое сопровождение детей дошкольного возраста с кохлеарным имплантом.	Л.В.Курочкина

Методическое сопровождение участников образовательного процесса

Проводится по запросу образовательных организаций

ТЕМАТИКА ЗАСЕДАНИЙ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ-ЛОГОПЕДОВ

№ п/п	Тема	Выступающие	Сроки	Подпись
1.	Организация работы МО учителей - логопедов в 2022-2023 уч. году. Утверждение годового плана работы	Шевченко Е.Н.	сентябрь 2022г.	
2.	Обсуждение рабочих вопросов. Обмен опытом.	С.Н.Белова А.В.Бурлаченко Н.Н.Солодкова, Королева А.Ю., Серова А.В., Бонь Н.А. Стамбровская И.П., Ларионова Н.Ю.	Декабрь 2022г.	
3.	Отчёт учителей-логопедов за 2022-2023 учебный год по самообразованию.	С.Н.Белова А.В.Бурлаченко Н.Н.Солодкова, Королева А.Ю., Серова А.В., Бонь Н.А. Стамбровская И.П., Ларионова Н.Ю., А.В. Зацепилова.	Май 2023 г.	

