

Государственное казенное учреждение
**«Тверской областной центр психолого-педагогической, медицинской
и социальной помощи»**

**План работы методического объединения педагогов-психологов
ГКУ «Тверской областной центр психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи» на 2021-2022 уч. г.**

Руководитель МО:

педагог-психолог Желиба Н.С.

Цель работы методического объединения педагогов-психологов ГКУ Центр ППМС-помощи в 2021-2022у.г.: поддержание образовательного пространства, поддерживающего развитие профессионально-личностной готовности педагога-психолога к работе в современных образовательных условиях.

Задачи работы:

- Расширение спектра представлений о различных техниках работы с детьми и родителями в современных образовательных условиях.
- Поддержание применения инноваций, направленных на модификацию, модернизацию и оптимизацию психологического сопровождения образовательного процесса.
- Поддержание профессионального взаимодействия между специалистами разных структурных подразделений ППМС-центра.
- Стимулирование творческого потенциала педагогов-психологов.
- Пополнение папки методических материалов, соответствующих рубрик сайта учреждения инновационными психологическими техниками, упражнениями, приемами и методической информацией.
- Профилактика эмоционального выгорания педагогов-психологов центра.

Приоритетные направления работы методического объединения педагогов-психологов ГКУ Центр ППМС-помощи:

- Информационно-методическое обеспечение педагогов-психологов.
- Ознакомление специалистов с новыми технологиями в психолого-педагогическом сопровождении образовательного процесса.
- Обмен опытом между специалистами.
- Организация самообразования, наставничества, сопровождения профессионального развития педагогов-психологов и, в случае необходимости, супервизии их деятельности.
- Интервизия сложных случаев и затруднительных ситуаций.
- Повышение стрессоустойчивости психологов ГКУ Центр ППМС-помощи, работа с эмоциональным выгоранием.

Основные формы деятельности:

- организационные и методические совещания
- обучающие семинары
- мастер-классы
- интервизия и супервизия
- круглый стол
-
- дистанционная методическая помощь

Режим работы МО педагогов-психологов ГКУ Центр ППС-помощи:

- За учебный год предполагается провести 4 заседания как очно, так и дистанционно.
- В конце учебного года, не позднее 30 мая, руководитель МО анализирует работу объединения и сдает заместителю директора отчет о проделанной работе.
- К сентябрю готовится план МО на новый учебный год, исходя из задач и направлений работы образовательной организации, а так же актуальности содержательных направлений методического объединений для педагогов-психологов в предыдущем учебном году.

Планирование деятельности.

№	Планируемые мероприятия	Сроки проведения/форма	Ответственный, выступающие
1	Анализ работы МО за предыдущий год. Рассмотрение и утверждение плана работы МО на 2021-2022у.г. Обсуждение тем самообразования.	Август/ Организационно-методическое совещание	Желиба Н.С., Бирюкова Н.В., Барина А.В., Комашко М.П., Курнакова М.В., Иванова И.В., Григорьева Т.А., Каширина И.А.
2	«Знакомство и применение психологических технологий в работе с самопознанием и эмоциональным выгоранием педагогов-психологов центра»	Декабрь/ Мастер-класс	Желиба Н.С. Бирюкова Н.В. Каширина И.А.
3	«Актуальные вопросы в деятельности педагога-психолога ПМПК» Интервизия случая	Февраль/ дистанционно/ Обучающий семинар	Барина А.В. Комашко М.П.
4	Презентация опыта по темам самообразования педагогов-психологов центра. Подведение итогов работы МО за учебный год.	Май/ Круглый стол.	Желиба Н.С., Бирюкова Н.В., Барина А.В., Комашко М.П., Иванова И.В., Григорьева Т.А., Каширина И.А. Курнакова М.В.

Перечень тем самообразования педагогов-психологов ГКУ Центр ППМС-помощи.

Желиба Н.С.	Тень как структура психики в аналитической парадигме.
Бирюкова Н.В.	Подростковая депрессия. Причины и последствия.
Барина А.В.	Психологическая помощь родителям детей с ОВЗ и инвалидностью.
Комашко М.П.	Особые образовательные потребности детей с интеллектуальной недостаточностью на разных возрастных этапах.
Иванова И.В.	Профилактика деструктивного поведения подростков.
Григорьева Т.А.	Как помочь детям с аутизмом понимать свою тревожность.
Каширина И.А.	Психосоматика детских болезней. Психологическое сопровождение детей с психосоматическими расстройствами.
Курнакова М.В.	Чувство вины у матерей детей с РАС.