

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное казенное учреждение
«Тверской областной центр психолого-педагогической, медицинской
и социальной помощи»

«Принято»

Общим собранием трудового коллектива
ГКУ Центра ППМС-помощи
от 15 января 20 16 г.

«Утверждаю»

Директор ГКУ
Центра ППМС-помощи
Курочкина Л.В.

15 января 20 16 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ РАННЕЙ
ПОМОЩИ**

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует деятельность Службы ранней помощи государственного казенного учреждения «Тверской областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»,

1.2. Служба ранней помощи (далее - Служба) - является структурным подразделением государственного казенного учреждения «Тверской областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», (далее - Учреждение).

1.3. Служба создается для детей в возрасте от 2 месяцев до 5 лет с выявленными нарушениями развития (риском нарушения), не посещающих образовательные учреждения. Деятельность Службы основана на межведомственном подходе, включающем методы и технологии медико-социальной и психолого-педагогической помощи детям младенческого и раннего возраста с выявленными нарушениями развития (риском нарушения) и их семьям, находящимся в кризисных ситуациях.

1.4. Целью деятельности Службы является организованная психолого-педагогическая и социальная поддержка семьи, имеющей ребенка с выявленными нарушениями развития (риском нарушения), не посещающего образовательное учреждение, подбор адекватных способов взаимодействия с ребенком, его воспитания и обучения, коррекция отклонений в развитии.

II. Задачи и направления деятельности

2.1. Основными задачами Службы являются:

- проведение психолого-педагогического обследования детей с нарушениями развития (риском нарушения) и их семей;
- выявление актуальных, потенциальных и резервных возможностей развития ребенка, выявление его способностей и зоны ближайшего развития;
- определение стратегии психолого-педагогического сопровождения ребенка в Центре, составление программы психолого-педагогической коррекционной работы с ребенком;
- оказание комплексной коррекционно-развивающей помощи детям с нарушениями развития (риском нарушения) и психолого-педагогической поддержки их семьям;
- осуществление работы по адаптации, социализации и интеграции детей с нарушениями развития (риском нарушения);
- включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка;
- консультирование педагогов образовательных организаций, других специалистов, работающих с детьми с нарушениями развития (риском нарушения) по вопросам развития, обучения, воспитания, социализации детей.

III. Организация деятельности Службы

3.1. Служба создается приказом директора Центра. В состав Службы входят: руководитель, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальный педагог и другие специалисты.

3.2. Первичное психолого-педагогическое обследование ребенка является обязательным для составления оптимально адекватной, индивидуальной программы работы, проводится с согласия родителей (законных представителей) и в их присутствии.

3.3. По результатам диагностического обследования составляется заключение и разрабатываются рекомендации с учетом структуры психофизического и психоэмоционального развития ребенка (без указания диагноза).

3.4. Рекомендации специалистов доводятся до сведения родителей (законных представителей) в доступной для их понимания форме, предложенные рекомендации реализуются только с согласия родителей (законных представителей).

3.5. Специалисты Службы несут ответственность за достоверность и корректность заключений, за соответствие предложенной коррекционно-развивающей программы актуальному состоянию развития ребенка.

3.6. Специалисты Службы проводят консультативно-просветительскую работу с родителями (законными представителями). Информация

предоставляется родителям (законным представителям) в доступной для их понимания форме.

3.7. Специалисты Службы несут персональную ответственность за распространение информации о ребенке и его семье в соответствии с действующим законодательством. Вся полученная информация не может быть использована во вред правам и законным интересам ребенка. Передача информации в компетентные органы исполнительной власти регламентируется законодательством РФ и осуществляется на основании письменных запросов этих органов, либо решений суда.

3.8. Родители (законные представители) имеют право получать полную и достоверную информацию о психофизическом состоянии своего ребенка от специалистов Службы.

3.9. При несогласии с предложенными рекомендациями, родители (законные представители) имеют право обратиться в другую образовательную организацию.

3.10. Служба самостоятельно разрабатывает годовой план работы и расписание занятий, утверждаемые администрацией Учреждения.

3.11. Содержание работы определяется программами, которые могут быть:

- адаптированными (переработанными специалистами Службы исходя из целей и задач по реабилитации конкретного ребенка);
- авторскими (разработанными специалистами Службы и утвержденными в установленном порядке).

3.12. Технологии и методы работы специалистов Службы определяются самостоятельно исходя из особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья ребенка.

3.13. В Службу принимаются дети по заявлению родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций ПМПК или ПМП(консилиума).

3.14. При зачислении ребенка на коррекционно-развивающую программу между руководителем Учреждения и родителями ребенка (законными представителями) заключается договор на срок действия программы с возможностью последующей пролонгации.

3.15. Основными видами работы с ребенком и его семьей являются индивидуальные и групповые занятия, консультации (включая домашние визиты), а также тренинги для родителей (законных представителей).

3.16. Занятия с детьми специалисты Службы проводят с обязательным участием родителей (законных представителей); возможно одновременное участие двух различных специалистов.

3.17. Нагрузка на индивидуальных и групповых занятий с ребенком должна соответствовать санитарным правилам и нормам (СанПиН).

3.18. Результативность проводимой коррекционно-развивающей работы определяется диагностическим обследованием ребенка, по итогам которого принимается решение о дальнейшем образовательном маршруте ребенка.

3.19. Диагностическое обследование проводится специалистами Службы, по мере необходимости могут быть привлечены специалисты Учреждения.

3.20. Специалисты Службы имеют право на выезд домой к ребенку в случаях:

- обследования семьи и ребенка в естественных условиях);
- наличия у ребенка множественных нарушений развития, не позволяющих регулярно посещать занятия в Службе.

3.21. Формы учета деятельности Службы:

- лист первичного приема ребёнка;
- рабочий журнал педагога;
- программы индивидуальных и подгрупповых занятий;
- отчет специалиста (полугодовой, годовой)
- приказы о зачислении на занятия (с приложением – заявления родителей и договора с родителями).